**Проектная деятельность в начальной школе.**

Из опыта работы учителя начальных классов МОУ «СОШ №2 г.

Ртищево Саратовской области» Дьяковой С.А.

(29 апреля 2013года)

 *«Человек рожден для мысли и действия»,* - говорили древние мудрецы. Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря, окружающая жизнь-это творческая лаборатория,в которой происходит процесс познания .Стандарты второго поколения ставят задачу сформировать компетенции младшего школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью.

 В младших классах проектная деятельность связана в основном с изучаемыми предметами. Учитель, при изучении темы, предлагает детям ответить на те или иные вопросы. Поиск решений и ответов и становится проектным исследованием. Конечно же, вся эта работа проходит под руководством учителя, который направляет детей, помогает подобрать материал и выбрать нужную информацию. В некоторых случаях такую же помощь оказывают родители, они же помогают, при необходимости, оформить работу.

Я начала использовать метод проектов в 1 классе. Это был проект «Моя азбука». Практическое исследование мы провели после того, как закончили изучать «Азбуку» и познакомились с произведением Б.Заходера «Мохнатая азбука». Вот тогда-то я задала ребятам вопросы: «А какой ещё может быть азбука? Как можно её представить?». Первоклассники начали выдвигать свои варианты «азбук»: имён, деревьев, цветов, сказочная, птиц и т. д.

Тогда я предложила ребятам попробовать создать (придумать и нарисовать) свой вариант азбуки. Это было творческое задание. А в классе, в течение нескольких дней, мы вместе с ребятами искали значение слова «азбука». Для этого нам пришлось познакомиться с толковыми словарями русского языка. Параллельно искали, как слово и понятие «азбуки» использовалось в народном творчестве. Нашли загадки, пословицы. Часть ребят получила задание подобрать иллюстративный материал по теме и поискать, какие ещё писатели, кроме Б. Заходера придумывали свои азбуки.

Результатом этого проектного исследования стали коллективный сборник «Моя азбука» учащихся 1 «Б» класса и компьютерная презентация. Первый проект запомнился ребятам, они решили сделать «Азбуку мультяшек». Результатом этого проекта стала совместная компьютерная презентация и реклама.